



Actividad 6. Perfil de egreso

a) Organización escolar

¿Para qué se aprende?

¿Cuáles son los elementos más positivos del perfil de egreso?

Los fines y rezagos del perfil de egreso.

¿Qué se requiere para hacer viable la propuesta del perfil de egreso?

Elementos básicos para la viabilidad de la implementación.

¿Qué se aprende?

¿Cuáles son los elementos más positivos de la selección de los contenidos básicos?

Naturaleza de los contenidos, información vs aprendizaje, balance entre calidad y cantidad.

¿Qué se requiere para hacer posible la propuesta de la selección de los contenidos básicos?

Elementos básicos para la viabilidad de la implementación.

b) Tres componentes curriculares, articulación y mapa curricular

¿Qué tan pertinente es el mapa curricular y su articulación?

Campos formativos, asignaturas, áreas y ámbitos.



Aprendizaje clave

¿Cuál es la pertinencia de los propósitos del campo formativo?

Descripción del campo formativo.

¿Qué se requiere para hacerlo viable?

Ejes, temas y enfoque didáctico del campo formativo.

¿Qué contenidos considera prescindibles?

Dosificación de los campos formativos y las áreas.

Perfil de egreso del estudiante al término de cada nivel educativo

Ámbito	Término del preescolar	Término de la primaria	Término de la secundaria	Término de la educación media superior
Lenguaje y comunicación				
Pensamiento matemático				
Exploración y comunicación del mundo natural y social				
Pensamiento crítico y solución de problemas				
Habilidades socioemocionales y proyecto de vida				



Colaboración y trabajo en equipo				
Convivencia y ciudadanía				
Apreciación y expresión artísticas				
Atención al cuerpo y la salud				
Cuidado del medio ambiente				
Habilidades digitales				