



# Evaluación inicial

## **Interacción comunicativa y social**

### **Directivos-asesor técnico pedagógico y docentes**

¿Cuáles son las formas de relación y comunicación que han favorecido el trabajo en la escuela?

¿Qué formas de relación y comunicación considera necesarias para generar un ambiente que favorezca el trabajo escolar?

¿Qué se necesita para fortalecer las relaciones y la comunicación entre el equipo docente, asesor técnico pedagógico y el director o directora?

### **Interacción comunicativa y social entre docentes**

¿Qué características tiene la relación y la comunicación que existe entre los maestros de la escuela?

¿En qué influyen las relaciones y la comunicación entre docentes en el trabajo escolar?

¿Qué formas de relación y comunicación se requieren en la escuela para desarrollar el trabajo?

### **Interacción comunicativa y social docentes-alumnos**

¿El tipo de relación que establecen ustedes los maestros con los alumnos de la escuela se basa en una decisión individual o colectiva?

¿El tipo de relación y comunicación entre docentes y alumnos en la escuela influye en el comportamiento y aprendizaje de los alumnos?

¿Qué considera necesario atender para mejorar las relaciones y la comunicación con los alumnos en la escuela?



### **Interacción comunicativa y social entre docentes y madres- padres de familia**

¿Qué experiencias de colaboración y comunicación con los padres de familia han repercutido de manera favorable en la formación de los alumnos?

¿Cuál será la mejor forma de comunicación y relación entre escuela y padres de familia?

¿Qué tipo de actitudes considera que se requieren en la relación y comunicación entre padres y maestros?

### **Los espacios y estructuras de participación interna (alumnos)**

¿De qué manera se propicia la participación de los alumnos en las actividades que se realizan en la escuela?

¿Considera importante que los alumnos tengan espacios de participación? ¿Por qué y de qué tipo?

¿Qué se requiere para que la escuela sea un espacio propicio para la participación de los alumnos en las actividades que se realizan en ella?

### **Los espacios y estructuras de participación interna (maestros)**

¿Qué espacios han posibilitado su participación para el análisis de los problemas que enfrentan en el trabajo escolar y los acuerdos para resolverlos?

¿Qué espacios de participación se requerirían para analizar los problemas de la escuela?

¿Qué condiciones favorecen la participación de los docentes para proponer alternativas de solución a los problemas escolares?



### **Conocimiento acerca de los alumnos, en su desarrollo como personas y como estudiantes**

¿Cuál es el tipo de conocimiento sobre el niño o joven que a usted como docente le sirve para la enseñanza?

¿El conocimiento acerca del alumno se da de manera natural en el aula o se investiga?, ¿de qué forma?

¿Qué se puede hacer en el aula para profundizar en el conocimiento de nuestros alumnos?

### **El tipo de enseñanza impartida responde a las necesidades, intereses, expectativas, y posibilidades de los estudiantes**

¿Al enseñar un contenido qué se toma en cuenta para que el aprendizaje resulte significativo al alumno?

¿Cómo podemos saber si lo que el alumno aprende, le es significativo?

¿Qué se puede hacer para lograr que aprendizaje responda a los intereses y necesidades del alumno y al mismo tiempo abra expectativas en él?

### **Tipo de habilidades que se promueven en la enseñanza**

¿Qué tipo de habilidades se pretende desarrollar en los alumnos cuando se enseña algún contenido matemático? Mencione algunas.

¿Qué es más importante el aprendizaje del contenido matemático o el desarrollo de las habilidades del pensamiento del alumno? Explique, ¿por qué?

¿Qué tipo de actividades o estrategias se pueden poner en práctica para lograr el desarrollo de habilidades pensamiento?



### **Criterios de organización y trabajo con los contenidos**

¿Cómo organizan los contenidos matemáticos para trabajarlos en el aula?

¿Qué es mejor trabajar los contenidos matemáticos por medio de estrategias, de actividades o ejercicios sueltos? Explique por qué

¿Qué otras formas para organizar el trabajo con los contenidos del programa de matemáticas se puede proponer?

### **Materiales de apoyo**

¿Qué materiales le han servido para apoyar su trabajo en el aula?

¿Qué es aquello que considera importante de un material elaborado para apoyar su trabajo?

¿Qué otro tipo de materiales será bueno tener o elaborar para mejorar el trabajo en el aula?

### **Formas de trabajo**

#### **(interacción comunicativa e interacción social en el aula)**

¿De qué manera se posibilita que los alumnos y alumnas, intercambien opiniones, argumenten, expresen sus formas de sentir y pensar en el aula?

¿Qué finalidad tiene en el aprendizaje propiciar la interacción comunicativa en el aula?

¿Qué se puede hacer para mejorar la interacción comunicativa en el aprendizaje?



### **Estrategias o mecanismos de evaluación que utilizan**

¿Qué formas de evaluación le parecen mejores para identificar avances o dificultades en el aprendizaje de sus alumnos?

¿Qué papel juegan la evaluación y la calificación en el aprendizaje del alumno?

Además de las que ya conoce. ¿Qué otras estrategias de evaluación se pueden trabajar en el aula?

### **Interacción comunicativa en el aula**

¿En qué situaciones los alumnos y alumnas dialogan, argumentan, intercambian puntos de vista e ideas en el aula?

¿Qué finalidad tiene que el alumno desarrolle esas habilidades en el aprendizaje?

¿Con qué tipo de actividades fortalecen los alumnos las habilidades para intercambiar puntos de vista, dialogar y argumentar?

### **Interacción social en el aula**

¿En qué tipo de actividades demuestran los alumnos sus formas de relación y participación con sus compañeros?

¿Cómo se relaciona la participación y la interacción entre los alumnos con el aprendizaje?

¿Cómo se puede potenciar en los alumnos formas para interactuar socialmente?





### **Desarrollo intelectual de los alumnos y alumnas**

¿En qué tipo de actividades podemos detectar si los niños o jóvenes han desarrollado algunas habilidades de pensamiento?

¿Cómo se puede identificar aquellas habilidades de pensamiento que el alumno no ha desarrollado?

¿Qué tipo de actividades desarrollan las habilidades de pensamiento?

### **Desarrollo de la voluntad de saber**

¿Qué actitudes hacia el aprendizaje demuestran sus alumnos y alumnas en el aula?

¿Los alumnos traen expectativas hacia el aprendizaje o las crean en el trabajo escolar?

¿Qué tipo de experiencias vive el alumno que lo llevan al rechazo o aceptación del aprendizaje?

### **Estrategias de aprendizaje**

¿Cuándo demuestra el alumno que utiliza estrategias de aprendizaje?

¿Cuál será la diferencia entre un alumno que utiliza estrategias de aprendizaje y otro que no lo hace?

¿El alumno desarrolla por sí mismo las estrategias de aprendizaje o las aprende en el aula?



### **Normas y disposiciones legales**

¿Qué normas legales consideran ustedes básicas para orientar el desarrollo de la educación básica?

¿Qué es para ustedes la educación básica pública?

¿Qué influencia tienen esas normas en el trabajo que se realiza en esta escuela?

¿Qué significa para ustedes la educación básica pública?

¿De qué forma se podría fortalecer la educación pública en esta escuela?

### **Autoridades inmediatas internas y externas (director, supervisor, jefe de sector, ...)**

¿Qué autoridades escolares están relacionadas con esta escuela de educación básica?

¿De qué manera o para qué se relacionan estas autoridades con la escuela?

¿Cómo les gustaría que fueran las relaciones entre las autoridades escolares y ustedes?

### **Asesoría Técnico Pedagógica y Centros de Maestros**

¿Qué actividades realizan los Asesores Técnico Pedagógicos de la zona escolar a la que pertenece su escuela?

¿Conocen ustedes las actividades que se realizan en los Centros de Maestros?

¿Qué es para ustedes la Asesoría técnico pedagógica?



¿De qué forma podría apoyar un Asesor Técnico Pedagógico el trabajo que ustedes realizan en el aula?

¿Qué les gustaría que les ofreciera un Centro de Maestros para fortalecer su trabajo en el aula?

### **Los programas de formación de docentes**

¿Han participado en algún programa de formación docente? ¿De qué tipo y dónde?

¿Qué es para ustedes la formación docente?

¿Qué requerirían ustedes para fortalecer su formación como docentes?

### **Materiales de Apoyo**

¿Qué materiales de apoyo a la labor docente conoce?

¿Cómo ha utilizado algunos de esos materiales?

¿Qué tipo de materiales considera que requiere para su trabajo en el aula?